

Voorwoord

Voor u ligt het rapport van uw kind. Door middel van dit rapport willen wij u en uw kind zo goed mogelijk informeren over de voortgang en de ontwikkeling op school. Elk kind is verschillend en uniek en met dit rapport willen wij daar een zo compleet mogelijk beeld van geven.

Drie keer per schooljaar informeren wij ouder(s)/verzorger(s) over de vorderingen van hun kind. Het eerste gesprek (oktober/november) is gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden. Het tweede (februari) en derde gesprek (juni) vindt plaats aan de hand van een rapport. De beoordelingen in dit rapport zijn gebaseerd op de behaalde toetsresultaten en observaties.

Alle kinderen krijgen hun rapport mee in een speciaal daarvoor bestemde map. In deze map worden alle rapporten van uw kind bewaard. Deze map wordt eenmalig verstrekt. Wij willen u vragen om de map na elk rapport weer in te leveren bij de groepsleerkracht. De rapportmappen worden op school bewaard en aan het einde van ieder schooljaar doorgegeven aan de leerkracht(en) van de volgende groep. Aan het einde van zijn/haar schoolloopbaan krijgt uw kind de map definitief mee naar huis als herinnering aan zijn/haar basisschooltijd.

Het rapport

Het rapport gaat uit van een driepuntsschaal:

- Beneden gemiddeld
- Gemiddeld
- Boven gemiddeld

Hoe moet u dit lezen? Een kind ontwikkelt zich normaliter volgens een lijn die opgaand is, maar niet kaarsrecht hoeft te stijgen.



Voorbeeld: Kinderen leren ongeveer lopen tussen de 12 en 18 maanden. Het is niet abnormaal wanneer uw kind pas loopt bij 18 maanden. Als uw kind bij 17 maanden loopt, heeft het een gemiddelde ontwikkeling. Gaat uw kind al lopen voor de 12^e maand, dan spreken we van een boven gemiddelde ontwikkeling en gaat uw kind pas lopen bij de 21 maanden dan spreekt men van een beneden gemiddelde ontwikkeling.

U moet de driepuntsschaal dus niet lezen als onvoldoende-voldoende-goed. Een kind dat over het algemeen een gemiddelde score behaald heeft, ontwikkelt zich naar verwachting. Bij beneden en boven gemiddelde scores kunt u een toelichting verwachten op het rapport of tijdens het oudergesprek.

Naast de rapportgegevens vindt u bij het rapport van januari en juni een overzicht uit het CITO leerlingvolgsysteem. Dit overzicht geeft per vakgebied aan hoe uw kind presteert op deze onafhankelijk genormeerde toetsen. Deze landelijke toetsen zijn bedoeld om de vaardigheid van kinderen te vergelijken met die van andere kinderen in eenzelfde jaargroep. De scores worden weergegeven in een vijf puntsschaal en lopen uiteen van I (hoogste score) tot V (laagste score).

- I = 20% hoogst scorende kinderen
- II = 20% boven het landelijk gemiddelde
- III = 20% landelijk gemiddelde
- IV = 20% onder het landelijk gemiddelde
- V = 20% laagst scorende kinderen